**Отчёт о результатах самообследования по**

**МКОУ ЛАПШАУРСКАЯ НОШ**

**1. Нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение**

**образовательного процесса**.

 1.1. Перечень нормативно-правового обеспечения в общеобразовательном учреждении реализации проекта в общеобразовательном учреждении (программы, локальные акты, перечень образовательных технологий, перечень мониторинговых исследований и банков данных и др.).

 1.1.1. Программа развития школы на 2008 – 2013 г.г.

Программа развития школы на 2009-2013 годы разработана в соответствии с требованиями Президентской инициативы «Наша новая школа». Целью программы является «Реализация механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели сельской начальной школы». Программа определяет задачи: - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, учебно- познавательной, практической, социальной, - обновление содержания образования в соответствии со стандартом начального образования, - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, - сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, поддержка и развитие талантливых детей, - повышение профессиональной компетентности учителя, - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий. По каждому из направлений развития разработаны показатели и целевые индикаторы ожидаемых конечных результатов на конец реализации Программы. Актуальность мероприятий Программы развития направлена на : личностно-ориентированное обучение в целях достижения требований государственного стандарта образования, основные направления Президентской инициативы «Наша новая школа». Определён план мероприятий по реализации Программы развития, осуществляется мониторинг выполнения мероприятий по достижения конечного результата работы. Определяются пути решения возникающих проблем.

План действий по реализации программы развития школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления развития и реализуемые задачи | Мероприятия по выполнению задач | Ожидаемый результат |
| 1 | **Обновление содержания образования**.Ввести новый вариант образовательной программы школы, обеспечивающий многоуровневость и вариативность образования с целью повышения качества образования.Разработать образовательный компонент УО базисного учебного плана.  | Разработка и реализация образовательной программы, ориентированной на достижение качества образования, соответствующего международным стандартам.Переход на новый базисный учебный план.Разработка содержания и программно -методического обеспечения образовательного компонента школы:- для ступени начального общего образования – курс «Информатика». | Учебный план на 100% обеспечить учебными программами.Создать учебно-методический комплекс по курсу «Информатика» для начальной школы. |
| 2 | **Создание воспитательной системы школы.**Разработать модель и создать воспитательную систему школы обеспечивающую органическое сочетание урочной и внеурочной воспитательной работы.Ввести дополнительные образовательные услуги, обеспечивающие социальный заказ родителей (предшкольное образование). | Создание системы результативной внеурочной учебной деятельности через кружки.Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги. | Достичь охвата дополнительным образованием  до 100%. |
| 3. | **Реализация программы «Здоровье**».Сохранение и укрепление здоровья учащихся. | Организация питания учащихся.Освоение здоровьесберегающих технологий.Оснащение школы спортивно-оздоровительным оборудованием. | До 100% охватить питанием учащихся школы.100% учителей школы овладеют здоровьесберегающими технологиями.До 100% оснастить учебный процесс оздоровительным оборудованием. |
| 4. | Подготовка кадров системы образования школы к использованию ИКТ в образовании. | Организация ежедневных индивидуальных консультаций по использованию ИКТ. | 100% педагогов овладеют ИКТ. |

 1.1.2. Образовательная программа.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Лапшаурская НОШ на 2011 – 2015 г.г. разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей  УМК «Перспективная начальная школа».

Образовательная программа  представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОСсодержит следующие разделы:

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* учебный план;
* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программа коррекционной работы;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации образовательной программы является:

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Задачи реализации образовательной программы:

* Достижение личностных результатов учащихся:
	+ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
	+ сформированность мотивации  к обучению и познанию;
	+ осмысление и принятие основных базовых ценностей.
* Достижение метапредметных результатов обучающихся:
* Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
* Достижение предметных результатов.
* Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В Программах определены задачи, направления реализации мероприятий, мероприятия, ожидаемые результаты.

 В программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся дана чёткая характеристика результатов формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) на разных этапах обучения с 1-4 класс.

**Приложение №1 .** Копия рецензии на образовательную программу.

 1.1.3. Программа предшкольной подготовки.

 В школе реализуется программа «Дошкольник» на 2011-2012 учебный год.Данная программа является модифицированной, разработана на основе программы «Воспитание и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2009 год.

 Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2015 года признана необходимость обеспечения равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения. Стартовые возможности первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения в течение 3 – 4 лет,

 и детей, не посещающих детский сад, не равны.
 Программа нацелена на дошкольное образование детей, проживающих на территории с. Лапшаур , с. Ждамеркино Лапшаурского сельского поселения.

Цель программы:воспитывать и развивать у каждого ребенка:

положительное отношение к себе и окружающему миру, познавательную и социальную мотивацию, инициативность, самостоятельность;

создать условия для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Задачи подготовительного курса:

* Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
* Помочь детям вжиться в позицию школьника;
* Формирование и развитие у ребенка:
* необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
* познавательных способностей;
* образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;
* умений общаться со сверстниками и взрослыми;
* необходимого уровня монологической и диалогической речи;
* целостных представлений о мире.

Основные принципы работы:

* Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
* Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
* Комплексный подход при разработке занятий.
* Вариативность содержания и форм проведения занятий.
* Систематичность и последовательность занятий.
* Наглядность.

Ожидаемые результаты:

* Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
* Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
* Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

 - Программа коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

**Приложение №2** . Программа коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2013 учебный год.

1.1.6. Программа психолого-педагогического просвещения родителей на текущий учебный год.

Реализуется Программа психолого-педагогического просвещения родителей на 2012-2013 учебный год.

**Приложение №3**. Программа психолого-педагогического просвещения родителей на 2012-2013 учебный год.

 1.1.7. Положение об органе государственно-общественного управления ОУ.

- «Положение о Совете школы».

 1.1.8. Положение о деятельности органа ученического самоуправления.

Положение о деятельности органа ученического самоуправления отсутствует.

1.1.9. Локальные акты, регламентирующие различные виды поддержки детей разных категорий (малообеспеченных, с особыми образовательными потребностями, одаренных и др.),

- Положение о порядке организации питания учащихся.

- Приказ «Об утверждении списка учащихся из малообеспеченных семей на обеспечение льготным питанием в школьной столовой»

- План работы с одарёнными детьми на 2012-2013 учебный год.

**Приложение №4**. План работы с одарёнными детьми на 2012-2013 учебный год.

1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов по различным видам поддержки детей.

- Положение об обучении детей по программам специальной коррекционной школы 8 вида.

- Положение о работе с детьми-инвалидами на дому.

- Положение об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

- Положение об организации работы с одарёнными детьми.

1.2. Перечень современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе с указанием периода реализации общеобразовательном учреждении (за 3 года).

|  |
| --- |
| Перечень современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе |
| Год | Здоровьесберегающие технологии | Информационные технологии | Технологии педагогической поддержки |
| 2010 | + |  |  |
| 2011 | + | + |  |
| 2012 | + | + | + |

1.3. Перечень действующих платных и бесплатных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении (за 3 года) с указанием названия программы, периода обучения, возраста обучающихся с приложением копии лицензии на платные образовательные услуги.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

1.4. Перечень действующих мониторинговых исследований и банков данных, организованных в общеобразовательном учреждении (за 3 года).

1.4.1. Мониторинг успеваемости по четвертям и итогам учебного года.

1.4.2. Мониторинг качества знаний по четвертям и итогам учебного года.

1.4.3. Мониторинг степени обученности по четвертям и итогам учебного года.

1.4.4. Мониторинг посещаемости обучающихся.

1.4.5. Мониторинг заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.

1.4.6. Мониторинг анализа эффективности общешкольных мероприятий.

1.4.7. Банк данных участников школьных, муниципальных и региональных конкурсов и соревнований.

1.4.8. Банк данных о состоянии здоровья учащихся по классам.

1.4.9. Банк данных отличников.

1.4.10. Банк данных выпускников школы.

1.4.11. Банк данных о детях, стоящих на ПДН.

1.4.12. Банк данных о детях, стоящих на внутришкольном учете.

1.4.13. Банк данных о детях «группы риска».

1.4.14. Банк данных показателей детского травматизма.

1.4.15. Банк данных физического развития, физической подготовленности обучающихся.

1.4.16. Банк данных учащихся, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

1.1.17. Банк данных учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации.

1.1.18. Банк данных детей, находящихся на льготном питании в школьной столовой (освобожденных от оплаты  питания).

1.1.19. Банк данных детей из многодетных семей.

1.2.20. Банк данных «Кадровое обеспечение образовательного процесса».

1.2.21. Банк данных детей, имеющих ограничения в  здоровье, обучающихся по коррекционным развивающим программам.

1.2.22.Банк данных детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.2.23. Банк данных детей-инвалидов.

1.2.24. Индивидуальные траектории развития учащегося

**2. Результаты образовательной деятельности**

**общеобразовательного учреждения**

2.1. Успеваемость учащихся (в динамике за 3 года) от общего числа учащихся в %.

|  |
| --- |
| Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %. |
| Учебный год. | Количество обучающихся (всего чел) | Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») | % обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») |
| 2010-2011 | 9 | 4 | 44% |
| 2011-2012 | 8 | 4 | 50% |
| 2012-2013 | 9 |  |  |

2.2. Качество знаний учащихся (в динамике за 3 года) от общего числа учащихся в %.

|  |
| --- |
| Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») от общего числа в %. |
| Учебный год. | Количество обучающихся (всего чел) | Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») | % обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») |
| 2010-2011 | 9 | 4 | 44% |
| 2011-2012 | 8 | 4 | 50% |
| 2012-2013 | 9 |  |  |

2.3. Доля обучающихся успешно осваивающих учебные программы на «5» (в динамике за 3 года) от общего числа учащихся в %.

|  |
| --- |
| Количество обучающихся, осваивающих учебные программы (на «5»)от общего числа в %. |
| Учебный год | Количество обучающихся (всего чел.) | Количество обучающихся, осваивающих учебные программы на «5» | **%**обучающих ся |
| 2010-2011 | 9 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 8 | 1 | 12% |
| 2012-2013 | 9 |  |  |

2.4. Показатели результатов внешней независимой аттестации (в динамике за 3 года по ступеням образования)

2.4.1. для начальной школы – данные независимой оценки качества образования («Дикоообраз»)

Независимая оценка качества образования «Дикобраз» не проводилась.

2.5. Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в динамике за 3 года) от общего числа обучающихся в %. Копии документов, подтверждающих участие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуча - ющихся (всего чел) | %обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всерос- сийский уровень | Междуна- родный уровнь |
| 2010/ 2011 | 9 | 8 | 1 | 0 | 2 |
| 2011/ 2012 | 8 | 8 | 2 | 3 | 1 |
| 2012/ 2013 | 9 |  |  |  |  |

2.6. Доля учителей – участников профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в динамике за 3 года) от общего числа учителей в %. Копии документов, подтверждающих участие.

Учителя не принимали участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях и пр. мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

2.8. Доля учителей – победителей профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в динамике за 3 года) от общего числа учителей в %. Копии документов, подтверждающих результат.

* 1. Участие школы в конкурсах, проектах, фестивалях и пр. мероприятиях различного уровня (за 3 года). Копии документов, подтверждающих участие и результаты.

|  |
| --- |
| Участие школы в конкурсах, проектах, фестивалях и пр. мероприятиях различного различного уровня уровня |
| Учебный год | Кол-во  | Количество обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всерос- сийский уровень |
| 2010/2011 | 9 | 9 | 6 | 2 | 4 |
| 2011/2012 | 8 | 8 | 4 | 2 | 4 |
| 2012/2013 | 9 | 9 | 4 | 0 | 5 |

* 1. Количество обучающихся, занятых в различных видах внеурочной деятельности (в динамике за 3 года по ступеням обучения по каждому виду деятельности) в % от общего количества обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся (всего) | Количество обучающихся, занятых различными формами деятельности во внеурочное время | % обучающихся, занятых различными формами деятельности во внеурочное время |
| 2010/ 2011 | 9 | 2 | 22% |
| 2011/ 2012 | 8 | 2 | 25% |
| 2012/ 2013 | 9 | 4 | 44% |

2.11. Показатели социализации учащихся при переходе на следующую ступень обучения (в другие учреждениях образования).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Социальный заказ | Реальный результат |
| 1. | Уровень (степень)качества обученностиучащихся | Достаточный уровеньпо трем ступенямобучения | Достаточный уровеньв 4 классах |
| 2. | Уровеньсформированностиобразовательнойсреды | Высокий уровень | Высокий уровень в 4классе |
| 3. | Уровень здоровьяучащихся | Достаточныйстабильный уровень | Достаточный уровень,снижение уровня отвторого класса кчетвёртомуклассу по некоторымпоказателям |

2.11.1. Процент выпускников начальной школы, подтверждающих свои оценки при переходе на следующую ступень обучения (на конец обучения в 5-м классе) в динамике за 3 года

|  |
| --- |
| Процент выпускников начальной школы, подтверждающих свои оценки при переходе на следующую ступень обучения (на конец обучения в 5-м классе) |
| Год | Количество выпускников начальной школы | Количество учащихся, подтверждающих свои оценки на конец обучения в 5-м классе) | % |
| 2010 | 1 | 1 | 100 |
| 2011 | 2 | 2 | 100 |
| 2012 | 1 |  |  |

**3. Создание условий по обеспечению учебной и воспитательной**

**деятельности общеобразовательного учреждения**

3.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами в % (динамика за 3 года).

|  |
| --- |
| Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами в % |
| Год |  Всего учителей в ОУ | Наличие вакансий: предмет, класс | % укомплектованности педагогическими кадрами |
| 2009-2010 | 2 | - | 100 |
| 2010-2011 | 2 | - | 100 |
| 2011-2012 | 2 | - | 100 |

3.2. Процент учителей, повысивших свою квалификацию в % от общего числа педагогов (за 5 лет).

|  |
| --- |
| Количество педагогов, повысивших свою квалификацию (в % от общего числа педагогов за 5 лет) |
| Год | Всего учителей в ОУ | Количество учителей, повысивших свою квалификацию | % |
| 2008 | 2 | - | 0 |
| 2009 | 2 | - | 0 |
| 2010 | 2 | 1 | 50 |
| 2011 | 2 | 1 | 50 |
| 2012 | 2 | 1 | 50 |

3.3. Процент учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в динамике за 3 года) в % от общего числа педагогов.

|  |
| --- |
| Процент учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии |
| Год | Всего учителей в ОУ | Количество учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии | % |
| 2010 | 2 | 1 | 50 |
| 2011 | 2 | 1 | 50 |
| 2012 | 2 | 1 | 50 |

3.4. Процент учителей, осваивающих современные образовательные технологии (в динамике за 3 года) в % от общего числа педагогов.

|  |
| --- |
| Процент учителей, осваивающих современные образовательные технологии |
| Год | Всего учителей в ОУ | Количество учителей, осваивающих современные образовательные технологии | % |
| 2010 | 2 | 2 | 100 |
| 2011 | 2 | 2 | 100 |
| 2012 | 2 | 2 | 100 |

3.5. Процент учителей, имеющих высшую и первую категорию (динамика за 3 года) в % от общего числа педагогов.

|  |
| --- |
| Количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию (в % от общего числа педагогов) |
| Год | Всего учителей в ОУ | Количество учителей, имеющих высшую и первую категорию | % |
| 2010 | 2 | 1 | 50 |
| 2011 | 2 | 1 | 50 |
| 2012 | 2 | 1 | 50 |

3.6. Процент учителей – бывших выпускников школы; количество учительских династий.

|  |
| --- |
| Процент учителей – бывших выпускников школы; количество учительских династий. |
| Всего выпускников | Количество учителей | % | Учительских династий |
| 54 | 5 | 11 | 0 |

3.7. Вовлечение участников образовательного процесса, социальных партнёров (общественность, представители предприятий, и организаций, спонсоры, учреждения, в том числе дошкольного и дополнительного образования и др.) в деятельность общеобразовательного учреждения в 2010-2011 и 2011-2012 учебных годах.

Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| МКОУ Лапшаурская НОШ |

РОВД КПДН Аптека №42 р.п.Баз.СызганСельская Сельский библиотека дом культуры ГПМПК |

Имеется план работы с отделом РОВД, с шефами - аптека №42 р.п.Баз. Сызган. Организована взаимосвязь с КПДН.

 Заключен договор о сотрудничестве Лапшаурской сельской библиотеки с. Лапшаур и МКОУ Лапшаурская НОШ № 1 от 01.09.2012 г.

 Заключен договор о взаимных обязательствах Лапшаурского ФАПа с. Лапшаур и МКОУ Лапшаурская НОШ № 2 от 01.09.2012 г.

Заключен договор о взаимных обязательствах муниципального учреждения культуры «Лапшаурский сельский дои культуры» муниципального образования Лапшаурское сельское поселение с. Лапшаур и МКОУ Лапшаурская НОШ от 01.09.2012 г.

Заключен договор на 2012 год о взаимодействии государственной психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) МКОУ Лапшаурская НОШ от 01.01.2012 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения, предприятия | Цель сотрудничества |
| Областная государственная психолого-медико-педагогическая комиссия, функционирующая в структуре областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – областного центра диагностики и консультирования «Развитие» | Сотрудничество в обследовании детей и подростков с отклонениями в развитии, методическая помощь, обмен опытом, работа с родителями (законными представителями) учащихся. |

 3.8. Наличие действующих соглашений, договоров о взаимодействии общеобразовательного учреждения, заключенных с целью организации занятости обучающихся во внеурочное время с :

* учреждениями дополнительного образования детей;

Заключен договор о создании детских объединений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей центр творчества учащихся р.п. Базарный Сызган («МОУ ДОД ЦТУ») № 9 от 31.08.20012г.

3.9. Создание условий для организованной занятости обучающихся в каникулярное время: (участие в лагерных сменах, трудоустройство через центр занятости, тимуровское и волонтерское движение).

 Организуются традиционные тимуровские посещения инвалидов, участников ВОв, одиноких престарелых жителей с целью оказания посильной помощи по хозяйству: помощь по дому.

3.10. Создание условий в учреждении для организованной занятости обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, в каникулярное время.

 Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле нет.

|  |
| --- |
| Количество обучающихся, занятых в каникулярное время в % от общего количества обучающихся. |
| Кол-во обучающихся (всего) | Количество обучающихся, занятых различными формами деятельности в каникулярное время | % обучающихся, занятых различными формами деятельности в каникулярное время |
|  8  | 8 | 100 |

3.11. Обеспечение обучающихся учебниками из фонда общеобразовательного учреждения (% от общего числа обучающихся за 3 года).

|  |
| --- |
| Обеспечение обучающихся учебниками из фонда общеобразовательного учреждения (% от общего числа обучающихся) |
| Год | Всего обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда ОУ | % |
| 2010 | 9 | 9 | 100 |
| 2011 | 8 | 8 | 100 |
| 2012 | 9 | 9 | 100 |

3.12. Процент обучающихся, охваченных горячим питанием в % от общего количества. Из них, процент обучающихся, имеющих льготы на бесплатное питание в школе.

|  |
| --- |
| Обеспечение обучающихся общеобразовательного учреждения горячим питанием (% от общего числа обучающихся) |
| Год | Всего обучающихся |  Количество обучающихся,, охваченных горячим питанием | % | Количество обучающихся,, охваченных льготным горячим питанием | % |
| 2010 | 9 | 9 | 100 | 7 | 77 |
| 2011 | 8 | 8 | 100 | 7 | 87 |
| 2012 | 9 | 9 | 100 | 7 | 77 |

**4. Модернизация образовательного процесса**

**общеобразовательного учреждения**

4.1. Оснащенность учебных кабинетов:

4.1.1. - процент оснащенности начальной школы (1-й класс) необходимым учебным оборудованием от требуемого ФГОС НОО- 77%. Примечание. В 2011-2012 учебном году 1 класса нет.

4.2. Использование в учебном процессе компьютеров:

4.2.1. количество учащихся на один персональный компьютер;

|  |
| --- |
| Количество обучающихся на один персональный компьютер в 2010 году |
| Всего обучающихся в ОУ | Количество компьютеров в ОУ | Количество обучающихся на один персональный компьютер |
| 9 | 6 | 0,6 |

4.2.2. наличие доступа к сети Интернет;

 Имеется доступ в сеть Интернет.

4.3. Количество компьютеров, установленных на рабочих местах членов администрации школы

 На рабочем месте директора - 1 компьютер.

4.4. Количество персональных компьютеров, установленных на рабочих местах педагогов, в том числе в учительской.

На рабочих местах педагогов - 1 компьютер.

4.5. Процент педагогов в % от общего числа, использующих компьютер в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| Количество педагогов в % от общего числа, использующих компьютер в образовательном процессе в 2010 году. |
| Всего педагогов в ОУ | Количество педагогов, использующих компьютер в образовательном процессе | % |
| 2 | 2 | 100 |

4.6. Количество программных аппаратных интерактивных комплексов (ПАИК) в общеобразовательном учреждении.

 Программных аппаратных интерактивных комплексов (ПАИК) общеобразовательное учреждение не имеет.

4.7. Укомплектованность библиотеки:

4.8.1. учебниками – в % от потребности;

|  |
| --- |
| Обеспечение обучающихся учебниками из фонда общеобразовательного учреждения (% от общего числа обучающихся) |
| Год | Всего обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных учебниками  | % |
| 2012 | 9 | 9 | 100 |

4.8.2. художественной литературой - в % от потребности

|  |
| --- |
| Обеспечение обучающихся художественной литературой из фонда общеобразовательного учреждения (% от общего числа обучающихся) |
| Год | Всего обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных художественной литературой  | % |
| 2012 | 9 | 9 | 100 |

4.8.3. энциклопедиями, словарями, научно-популярной литературой – количество экземпляров на одного обучающегося;

|  |
| --- |
| Обеспечение обучающихся энциклопедиями, словарями, научно-популярной литературой из фонда общеобразовательного учреждения (% от общего числа обучающихся) |
| Год | Всего обучающихся | Количество обучающихся, энциклопедиями, словарями, научно-популярной литературой  | % |
| 2012 | 9 | 6 | 66 |

4.9. Наличие в библиотеке:

4.9.1. ПК, подключенного к сети Интернет,

 ПК, подключенный к сети Интернет, отсутствует.

4.9.2. электронного каталога

 Электронный каталог имеется.

4.10. Наличие спортивной и оздоровительной базы в образовательном учреждении.

В школе имеется спортивный зал, стадион, который включает в себя: футбольное поле - 60 м. х 80 м.; волейбольную площадку – 9 м. х 18 м. и сектор для занятий легкой атлетикой.

Из спортивного оборудования в школе имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Оборудование | Количество (шт.) |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Канат Шведская стенка Козёл Мячи:-волейбольный-баскетбольный-футбольныйМатСкакалки Обручи Гимнастические скамейкиБаскетбольные корзины (комплект)Ракетки для бадминтонаРакетки для тенниса | 1112242862222 |

4.11. Обеспечение открытости, прозрачности деятельности учреждения: публичные отчёты (название мероприятия, дата, место), пресс-релизы (темы, дата и место публикации), и т.п.) в 2011-2012 учебном году.

 Публичный отчёт по итогам 1- го полугодия 2011-2012 уч. года доведён на общешкольном родительском собрании 24.12.2011г.

4.12. Информационное сопровождение сайта образовательного учреждения, наличие архива (не требует документального подтверждения в аналитических конкурсных материалах).

**5. Бизнес-прогноз общеобразовательного учреждения, раскрывающий**

**дальнейшие стратегические направления развития**

**общеобразовательного учреждения.**

**ПЛАН**

**действий по реализации стратегической цели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе** |
| 1. | Обеспечение сохранения единой системы с целью получения среднего общего образования с учётом запросов учащихся и социального заказа  | до 2015 г | Администрация школы, педагогический коллектив |
| 2. | Изучение социального заказа родителей-        тестирование;-        собеседование; | Ежегодно январь, март | Администрация школы,Совет школы |
| 3. | Учёт детей от рождения до достижения 18 лет  | Ежегодно январь. сентябрь  | Директор  |
| 4. | Внедрение инновационных образовательных технологий в практику деятельности образовательного учреждения:-        Информационная (компьютерная) технология и элементы интеграции.-        Проектные методы обучения.-        Технология уровневой дифференциации. | 2012-2015 гг. | Администрация школы, Совет школы |
| 5. | Разработка рабочих программ по предметам и их утверждение | Ежегодно | Учителя-предметники |
| **II. Совершенствование воспитательной системы** |
| 1. | Разработка концепции системы воспитательной работы в школе | Август 2012 г. |  |
| 2. | Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности через сеть дополнительного образования. | 2012-2015 гг. | Совет школы |
| 4. | Обеспечение выполнения законодательства по защите прав ребёнка, предупреждению детской преступности и правонарушений через создание и реализацию комплексно-целевых программ:-    «Твоя безопасность в твоих руках» (по профилактике терроризма и экстремизма), -        -     «Мы выбираем спорт», -     «Если хочешь быть здоров- будь им» (по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся),-    «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»,- - Память наша…(по патриотическому воспитанию). | 2012-2015 гг. 2012 г.  2012 г.  2013 г. 2014 г.  2015 г. | Совет школы, администрация школы, классные руководители |
| 5. | Обеспечение участия учащихся во всех видах внеурочной деятельности в школе по следующим направлениям:-        физкультурно-спортивное;-        художественно-эстетическое;-        военно - патриотическое;-        социально-педагогическое;-        естественно-научное | Постоянно | Классные руководители |
| 6. | Разработка и внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности  | Май 2012 г. | Классные руководители |
| **III. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе** |
| 1. | Обеспечение выполнения целевой программы «Здоровье»  | 2012-2015 гг. | Администрация школы, фельдшер (по согласованию), классные руководители |
| 2. | Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся школы на основании медицинского обследования  | Ежегодносентябрь,  | Администрация школы, фельдшер (по согласованию) |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий  | Постоянно  | Педагоги школы |
| 4. | Проведение Дней Здоровья в школе  | Ежегодно апрель | Классные руководители |
| 5. | Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях | Ежегодно | Классные руководители |
| 6. | Организация совместной деятельности школы и родителей по формированию навыков здорового образа жизни  | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет школы |
| 7. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания школьников | Постоянно | Директор школы |
| **IV. Кадровая политика** |
| 1. | Подготовка заявок на направление молодых специалистов в образовательное учреждение в соответствие с потребностями | Ежегодно | Директор школы |
| 2. | Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов, соблюдения охраны труда и техники безопасности | 2011-2015 гг. | Администрация школы |
| 3. | Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения | Ежегодно  | Директор школы |
| 4.  | Разработка и реализация системы мер по совершенствованию методической системы,  самообразованию и отдыху работников школы | 2011-2013 гг. | Администрация школы |
| 5. | Обеспечение педагогов программными материалами, учебно-наглядными пособиями  | 2011-2015 гг. | Администрация школы |
| 6. | Участие педагогов в районных, областных конкурсах | Ежегодно | Администрация школы |
| 7. | Разработка и внедрение Положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс | 2011 г. | Администрация школы  |
| 8 | Курсовая переподготовка учителей по введению ФГОС | Ежегодно | Администрация школы |
| **V. Совершенствование системы управления школой** |
| 1. | Совершенствование и пополнение нормативно-правовой базы деятельности школы  | 2012-2015 гг. | Администрация школы |
| 2. | Приведение в систему деятельности работы органов общественного самоуправления (Совет школы) | 2012 г. | Администрация школы |
| 3. | Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования учебно-воспитательного процесса, внедрение системы компьютерного обеспечения делопроизводства школы | 2013-2015 гг. | Администрация школы, Совет школы |
| 4. | Разработка механизма привлечения внебюджетных средств в школу | 2013 г. | Администрация школы |
| **VI. Материально-техническая база** |
| 1. | Реализация Программы «Безопасность образовательного учреждения» | 2012-2015 гг. | Администрация школы |
| 2. | Приобретение мебели в классные комнаты | 2013 г. | Администрация школы |
| 3. | Обновление учебно-наглядными пособиями кабинетов начальных классов | 2013-2015 гг. | Администрация школы |

**Стратегическая цель:** обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных учащихся школы. **Ресурсное обеспечение цели:** **1.**     **Нормативно-правовое:**

- Формирование пакета утверждённых комплексно - целевых программ, обеспечивающих создание предполагаемой модели развития школы.

- При необходимости внесение изменений в Устав школы.

- Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского соуправления.

**2.**     **Программно-методическое:**

- Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, выполнение государственных программ по предметам

-Разработка и внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

**3.**     **Информационное:**

- Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе через средства массовой информации, сайт.

**4.**     **Мотивационное:**

- Разработать систему стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).

- Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**5.**     **Кадровое:**

- Обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима согласно плану.

- Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью.

- Курсовая переподготовка учителей по введению ФГОС

**6.**     **Материально – техническое:**

- Провести ремонтные работы системы отопления.

- Приобрести цветной принтер

- Организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, электронными учебными пособиями.

**8.**     **Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется из следующих источников:

- Целевая субвенция.

- Средства местного бюджета. - Внебюджетные средства.